

### プログラムの流れ



- 各コースの順番は、スタート日によって異なります。
- スケジュールは予告無しに変更となる可能性があります。
- 金曜日のクラスはオンラインとなる可能性があります。

### ハイライト

- 子供の成長と学びを最大限に引き出すための様々な教育方法を学びます。
- 全てのプログラムを修了後、ECE RegistryでEarly Childhood Educator Certificateの申請/資格取得が可能です。
- EC 1100, EC 1200, EC 1300のいずれかを修了後、ECE RegistryでEarly Childhood Educator Assistant Certificateの申請/資格取得が可能です。
- 学校がアレンジする保育所、託児所、家族センターなどで、3回の実務実習を必ず行います。(無給)
- ECEはBC州でトップ10に入る最も需要が高い職業の1つです。
- ECE保持者への政府からの補助金制度により、1時間につき4ドルの賃金がお給料にプラスされます。例えば時給\$20で雇われた場合+\$4政府からもらえる為、実質\$24が時給になります。(2023年10月時点)

### プログラム概要

幼児教育資格取得プログラムは、子供、家族、幼児教育者の同僚、コミュニティ、そして学習環境への向き合い方が基盤となっています。生徒は幼児教育の場において、どのようにして子供の観察・アクティビティの実施・指示や説明・管理を行えばよいか、どのようにして振り返りと改善に取り組むかどうかの方法を学びます。BC州のECEのニーズと基準を満たした上で、高い質の幼児教育を提供することの重要性や責任について学びます。

### プラクティカム (実習)

保育園や託児所などでの実務実習を通して、座学で学んだ理論や知識を実践します。すべての実務実習を修了時には、幼児教育の業界において子供、家族、コミュニティ、同僚と効果的にコミュニケーションを円滑に取り、保育士として仕事ができるようになります。各子供の年齢、興味、ニーズや文化に沿ったプランの計画と実施ができるようになります。

<b>期間</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11ヵ月 (45週間)</li> <li>• 授業5.5ヵ月 (550時間)</li> <li>• 実習5ヵ月 (480時間)</li> </ul>
<b>職種例</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BC州認定保育士</li> <li>• BC州認定保育士アシスタント</li> <li>• 私立保育園 (日本)</li> <li>• 私立幼児英会話教師 (日本)</li> <li>• 保育プログラムコーディネーター</li> </ul>
<b>英語力条件 (いずれか)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• バンウエストカレッジ入学テストでLevel 8以上</li> <li>• バンウエストカレッジEAP300 8週間を75%以上の平均成績で修了</li> <li>• IELTS 6.0以上</li> <li>• TOEFL IBT 90以上</li> </ul>
<b>入学条件 (いずれか)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高等学校卒業</li> <li>• GED取得</li> </ul>
<b>その他条件 (渡航前)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 精神疾患の持病・既往症がないこと</li> <li>• 健康診断 (学生ビザ申請用)</li> <li>• 英文予防接種記録</li> <li>• 英文無犯罪証明書 (日本)</li> </ul>
<b>その他条件 (渡航後)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 志望動機・面接</li> </ul> <p>* その他必要書類は現地でご案内致します。</p>
<b>開講キャンパス</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• バンクーバー校</li> </ul>
<b>入学日</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024: 1月8日、5月6日、8月19日、11月18日</li> <li>• 2025: 3月31日、7月14日、10月14日</li> </ul>
<b>卒業時に得られる証明書</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Early Childhood Education Certificate (バンウエスト発行)</li> <li>• EC 1100, EC 1200, EC 1300修了後、ECE RegistryでECEA Certificateの申請可能</li> <li>• 卒業後、ECE RegistryでEarly Childhood Education Certificateの申請可能</li> <li>• 実習先よりレファレンスレター (推薦状)</li> </ul>

### スケジュール

	月	火	水	木	金
3:00 - 8:30 PM	講義	講義	講義	講義	講義



### コース詳細

#### EC 1000 History, Philosophies, and Foundations of ECE

幼児教育の起源、歴史、原則について詳しく掘り下げ、カナダおよび国際的な影響に焦点を当て学習します。現代の幼児教育分野で成功するために必要な基礎知識を身に着けます。トピックには、幼児教育と児童保育の質、幼児教育者の役割、多文化で多様なプログラム、および先住民の子供と家族への支援が含まれます。現在の実践事例をカバーしつつ、幼児、環境、および幼児教育の役割について、個人の信念を育みます。

#### EC 1100 Understanding Child Growth and Development

子供や家族、コミュニティと効果的に接するにあたり、子供の成長と発達を理解しておくことは極めて重要です。このコースでは、子供の成長と発達に関する歴史のおよび現代の理論的アプローチについてしっかりと理解し、子供の成長と発達が、胎児から成人期にかけての継続的で重要な人生の一部であることを理解します。社会的、感情的、身体的、認知的、言語的な成長パターンを学び、個々の成長と発達に影響を与える遺伝的および環境的要因についても知識を深めます。発達の遅れや懸念に関する指標や、関連するリスクについても学びます。先住民の子供と家族に影響を与える可能性のある歴史のおよび現代の問題についても学び、それが成長と発達に与える影響を考察します。客観的で幅広い観察方法を身に着けるためのスキルを習得し、成長と発達における日常観察の目的についても学びます。子供についての包括的なイメージを持つことは、幼児教育および児童保育環境で働くために大いに役立ちます。自分自身の行動や対応を振り返り、教育者としての立場や役割について、批判的に考える力も身に着けます。

#### EC 1200 Positive Approaches to Guiding Children's Behaviour

幼児教育者は、肯定的な学習体験を子供に提供するためにさまざまな方法を使用します。前提として、子供たちへの肯定的な指導やサポートを行います。肯定的なアプローチを使用する際の役割や効果を理解し、子供たち同士での交流、自尊心の育み、手がかかる子供の対応などに活かします。子供たちの注意の向けなおし方や、行動を管理するための観察力も身に着け、ポジティブな相互作用が自然と生み出る環境作りの方法も学びます。個々の個性や価値観、考え方の違いなど、多様性を尊重し受け入れることは、幼児教育において不可欠です。子供を最大限にサポートするために、家族、同僚、地域と協力していく方法も学びます。また、カナダの先住民の子供と家族に与える歴史のおよび現代の影響を考慮し、指導の仕方が彼ら全員を尊重していることも確かめる必要があります。子供たちの個々のニーズが満たされるように、子供、家族、同僚、コミュニティと協力しあうことも重要です。実用的で肯定的な指導戦略を学び、自分自身の性格特性、コミュニケーション戦略、子供の行動を導くためのアプローチについて理解を深め、自分自身の子供との向き合い方を振り返ります。

#### EC 1300 Health, Safety, and Nutrition in ECE

幼児教育では、健康、安全、栄養に関するポリシーと手順に沿うこと、BC州の保育資格に基づく条件や基準を理解することが重要です。これらは子供や家族、幼児教育者、およびコミュニティサービスのニーズを満たすように定められています。トピックには、予防措置、手洗い、細菌の拡散を防ぐ方法、病気や怪我の管理と報告方法、幼児保育と子供保護などが含まれます。基準に沿った環境作りについても理解し、子供の栄養ニーズと基本的なおやつや食事の準備方法について、特別なサポートが必要な子供たちのための個別の児童保育計画についても学びます。お菓子の投与方法や、保育園での特殊な機器の使用についても触れます。文化とアイデンティティが、個人や健康ウェルネスにどのように影響するかを踏まえ、多文化と個人を尊重しながらサポートする重要性を学びます。子供たち自身で自分の健康、安全、栄養、ウェルネスについて学べる機会を提供できるようになるために、知識を深めます。

#### EC 1400 Interpersonal Communication and Professionalism in ECE

幼児教育者は、質の高い幼児教育と保育環境を提供するために、プロのコミュニケーションスキル身につける必要があります。家族、同僚、コミュニティとのコミュニケーションの取り方と協力方法を学びます。自分のコミュニケーションスタイルを考え、聞き手のニーズを満たしながら、効果的なコミュニケーションを図る方法を学びます。幼児教育と児童保育の分野でプロフェッショナルであることの重要性や意味を理解し、追及します。様々な幼児教育に関連するリソースについて触れ、その情報を家族と共有する方法を学びます。

#### EC 1500 Program Planning & Development in Early Learning and Child Care

幼児教育では、さまざまなニーズを持つ子供たちの成長を手助けするために、プランニングが重要です。多様性を尊重しながら、子供の発達を促すプランやアクティビティの考案、実施、評価するために必要なスキルを学びます。子どもの健康、安全、幸福に関わる屋内と屋外の遊びを取り入れたプランの作成方法も身につけます。プランニングの重要性や、それが子ども、家族、先住民、コミュニティへどう影響するかについても考えます。全体的な視点を持ちながら、幼児教育の哲学や理論がプランニングにどのように影響するかを考えます。さまざまなニーズを持つ子供たちをよく観察し、彼らがアクティビティに積極的に参加できるように工夫をします。

#### EC 1600 / 1700/ 1800 ECE Curriculum 1 - Music & Movement / ECE Curriculum 4 - Language and Literacy / ECE Curriculum 2 - Science & Math

幼児教育者は、すべての発達段階の子供たちにさまざまな経験を提供し、サポートする役割を果たす必要があります。このコースでは、音楽・運動、言語・文学、化学・数学に焦点を当て、子どもの発達を促すアクティビティの計画、実施、評価をするスキルを身につけます。子ども達が関心を持ち、興味を持つような物語の読み方を身につけます。言語と文学を教えるためのさまざまな方法や、子どもたちと一緒に音楽と運動のアクティビティを学びます。子供たちの興味、疑問、および探求に基づき、アクティビティを計画し、反応に応じて修正する方法も理解します。

#### EC 1900 ECE Curriculum 3 - Creative Expression

子供たちがアートや表現、遊びに触れることは、発達と成長にあたりとても大事です。さまざまなアートやアクティビティを導入したプランを計画し、実施することを通じて、子供たちの学びや成長、経験を豊かにする方法を学びます。答えや正解はなく、参加中のプロセスや経験が子供たちにとって一番大事であることを理解します。アートや表現を探索することが、子供たちの信念や成長、発達にどのように影響を与えるかを考えます。

#### EC 3001 / 3002 / 3003 Early Childhood Education Practicum

プラクティカム (実習) では、クラスで学んだことを実践します。それぞれのプラクティカムは、各160時間で構成されています。152時間の指定の保育所での実習と、8時間のVanWestのセミナーが含まれています。

プラクティカムでは、観察方法の実践、子供との相互的な交流、家族やコミュニティサービスとのパートナーシップの構築と維持、チームでの協力で重点が置かれます。実習生としてのクラスへの参加方法や、子供、家族、保育所のスタッフとの関わり方も学びます。全ての教室のポリシーと手順を読み、理解することが求められます。学生は認定された幼児教育者と協力して、保育所やクラスが日常的にどのように運営されているかを観察します。生徒は幼児教育の哲学に基づくアクティビティの計画と実施をし、子供もたちがどのように参加しているかを記録するために、さまざまな観察方法を使用します。アクティビティが完了した後は反省を行い、子供たちの学びを更にどのように広げられるかを考えます。プラクティカム中の目標設定をし、実施した上で、インストラクターと一緒に反省と振り返りを行います。幼児教育と保育環境において、実践と振り返りの重要性を学びます。セミナーでは、プラクティカム中の経験を振り返り、難しいと感じたことを考えます。教育的な視点から、アクティビティや経験を通して、子供たちの学びをどのように広げられるかを考え、振り返ります。